

# VÝROČNÍ ZPRÁVA JANÍČEK O.P.S. 2017

## Představení a historie

Janíček, o.p.s. je sdružení rodičů z Tábora a okolí, kteří svým dětem chtějí nabídnout alternativní formu vzdělávání s úctou k přírodě a tradicím. Již od r. 2010 sdružení pořádá projekty a aktivity zaměřené na podporu waldorfské pedagogiky.

Impuls k založení sdružení přinesly naše děti.

Tyto aktivity směřuje sdružení do regionu Tábor a jeho okolí. Cílovou skupinou jsou zejména rodiny s dětmi, mladé bezdětné rodiny i odborní pedagogičtí a sociální pracovníci.

V roce 2013 Janíček změnil svou oficiální formu z občanského sdružení na obecně prospěšnou společnost a v září téhož roku otevírá dětský klub s celodenním programem pro děti od 3 do 6 let.

## Poslání a cíle

Obecně prospěšná společnost Janíček je ustanovena, aby podporovala, řídila a prováděla projekty v oblasti léčebné pedagogiky, waldorfské pedagogiky, sociální a umělecké terapie, a to především projekty kulturní a vzdělávací. Janíček si klade za cíl podporovat vznik a prosperitu waldorfských mateřských center, mateřských a základních škol, případně waldorfských tříd při existujících mateřských a základních školách.

## Waldorfská pedagogika

Waldorfská pedagogika je v českém prostředí již úspěšně zavedena. První škola byla založena v roce 1919 ve Stuttgartu a odtud se systém rozšířil po celém světě. V ČR se školy a školky zakládaly hned po roce 1989 a během let jimi prošly stovky dětí. Mezi přednosti waldorfské pedagogiky, pro které ji rodiče vyhledávají, patří **ucelený pohled na dítě a jeho vývoj**. Nezaměřuje se pouze na rozvoj intelektu, ale jde o výchovu podporující **harmonický a všestranný rozvoj dítěte** – jeho vůle, citění a myšlení. Jejím cílem je vychovávat děti tak, aby byly připraveny pro život v naší rozmanité společnosti, aby v dospělosti dokázaly dělat svobodná a odpovědná rozhodnutí za sebe sama a žít s respektem k ostatním a životnímu prostředí. V rámci výuky waldorfská pedagogika podporuje rovnou měrou vedle intelektu **tvořivost, zdravé sebevědomí a odpovědnost**.

Hlavním principem waldorfské předškolní pedagogiky je **výchova nápodobou**. Dítě se v prvním sedmiletí neučí zákazy a příkazy. Stejně jako se učí řeči, tak i bez výhrad napodobuje dospělé okolo sebe. Proto učitelka provádí veškeré činnosti společně s dětmi - šije, maluje, peče chléb apod. V dětském klubu Janíček jsou děti ve věkově smíšených třídách, tak jako jsou v přirozeném prostředí, ve svých rodinách. Vytváří se tak prostor pro **sociální učení, spolupráci a vzájemný respekt**. Waldorfská pedagogika nevede děti k soutěživosti, ale k dovednostem, které v životě nejvíce potřebujeme – ke spolupráci a sociálnímu citění. K již zmíněné svobodě na úrovni dítěte vede **podporování přirozené motivace a touze po vědění**, která vychází z dítěte samého, nepodmiňované odměnou za dobré a trestem za špatné chování.

Důležitou součástí waldorfské předškolní pedagogiky je **stálý rytmus činností**, ať už v průběhu dne, týdne či roku. Přítomnost přirozeného řádu dává dítěti **pocit jistoty**, dává mu smysl dění a vzájemného podmiňování. **Slavení tradičních svátků** hraje důležitou úlohu pro pěstování zvyků, poznávání původních obrazů a objevování základních lidských hodnot. Svátky doprovázíme řemeslnými a rukodělnými činnostmi, které znovu spojují člověka s přírodou a pomáhají nám zakořenit a najít pravdivý vztah ke světu kolem nás.

**Rodiče** dětí dostávají možnost podílet se na chodu mateřské školy, což vytváří **příjemnou rodinnou atmosféru**. Pomáhají s organizací slavností, jarmarků a též si mohou zvolit formu adaptace svého dítěte, podle jeho individuálních potřeb a možností rodiny.

### **Léčebná pedagogika a sociální a umělecká terapie**

Léčebný pedagog či sociální terapeut působí všude, kde děti, dospívající či dospělí lidé s postižením potřebují pomoc a podporu ve svém individuálním vývoji. Léčebný pedagog podporuje děti a dospívající s využitím prostředků terapeutické výchovy a vzdělávání, aby jim umožnil a usnadnil život v rodině i ve společenství a aby tím podpořil jejich individuální vývoj. Sociální terapeut doprovází a podporuje dospělé lidi v jejich každodenním životě, při jejich začleňování do pracovního procesu i do sociálního kulturního života ve společnosti.

Léčebná pedagogika používá řadu terapií, ať už je to například malování, modelování, práce se dřevem, léčebná eurythmie, ale zároveň pracuje v úzkém vztahu s medicínou, která dokáže v organismu posilovat to, co má být posíleno a potlačit to, co nepřiměřeně bují. Zároveň v léčebné pedagogice je používána rehabilitace tělesných funkcí, masáže, cvičení, pohybová cvičení a další. Léčebným efektům je uzpůsobeno i celé prostředí. Barevnost prostředí vychází ze znalosti léčebných efektů jednotlivých barev, ze síly působnosti přírodních materiálů a z terapie prací jako předení, tkaní, práce s domácími zvířaty atd. Pro léčebnou pedagogiku i sociální terapii je důležité, aby děti i dospělí znali celý proces, na jehož části se podílejí. Například jíme chléb. Děti zažijí přípravu chleba od setby na políčku, sklizení, mlácení, mletí až po vlastní pečení.

### **Dětský klub Janíček**

Dětský klub Janíček nabízí celodenním programem pro děti od 3 do 6. Během roku 2017 dětský klub pravidelně navštěvovalo průměrně denně maximálně 22 dětí. Během roku nás navštívilo 39 různých dětí. Třída je věkově smíšená.

Od roku 2014 se klub nachází v srdci Starého města Tábor. Klub je tak dobře dostupný z různých částí města. V roce 2016 jsme pronajali vlastní zahradu v blízkosti Tismenického potoka 15 minut chůze od klubu.

**Divadelní představení pro děti a veřejnost:** Jánská hra, Jak Jaromil ke štěstí přišel, O Budulínkovi, O Smolíčkovi pacholíčkovi, Svatomartinská pohádka, Realizovali jsem **vánoční jarmark** se zaměřením na rukodělnou výrobu a

### **Slavnosti**

V našem dětském klubu Janíček vedeme děti ke schopnosti pozorovat a vnímat zákonitosti přírody a plynutí času na základě prožitku **lidových tradic, zvyků a rituálů**. Jejich prostřednictvím děti poznávají řád a mohou pociťovat jistotu vyplývající z rytmicky se opakujících známých dějů, které umožňují vytváření pozitivního vztahu k místu a času, ve kterém se právě nachází. A nejen to. Dětem dávají zvyky a tradice se svými starodávnými příběhy také **množství obrazů a lidských činů vhodných k nápodobě**. V dětském klubu i v tvořivé dílně jsou umělecké činnosti a aktivity spojeny s ročním obdobím a slavnost je pak vyvrcholením uměleckých aktivit. Slavností se také pravidelně zúčastňují maminky s dětmi, které navštěvují naši Tvořivou dílnu.

**Slavnosti :** Tříkrálový průvod, Tříkrálovou slavnost, Hromniční slavnost, Masopustní veselí, Vynášení Morany, Otevírání studánek, Jánskou slavnost, Michaelskou slavnost, Plánujeme: Adventní zahrádku, Martinskou slavnost, Mikulášskou slavnosti.

## Poradenství a umělecká terapie

Rodičům z řad klubu, dílny i veřejnosti, kteří se dostanou do obtížných výchovných situací v rodině, při rozpadu manželství, při nemoci, při problémech ve škole aj. nabízíme odborné poradenství PhDr. Anežky Janátové, arteterapii (Bc. Ada Rosin), muzikoterapii (Jan Chromeček), léčebnou eurytmii (Bc. Hana Giteva), úzkou spolupráci s lékařem (Mudr. Andrea Chromcová, Hana Sirotková). **V roce 2017 jsme rozšířili nabídku o systemickou** individuální, párovou a rodinnou terapii (Mgr. Martin Procházka)

## Přednášková činnost

Společnosti se podařilo uspořádat pro širokou veřejnost řadu tematických seminářů a přednášek a uměleckých kurzů a kurzů tradičních řemesel. Jejich výčet najdete v kalendáři akcí.

## Letní příměstský tábor

Realizovali jsem letní příměstský tábor pro 18 dětí předškolního věku na Janíčkově zahrádce v údolí Tismenického potoka s názvem „**Janíček a cesta do pohádky**“. Tematicky byl tábor zaměřen na environmentální výchovu a rozvoji senzomotorických a řečových dovedností skrze poznávání přírody a výrobu loutek a hravé divadlo. Rádi bychom, aby děti získaly reálný vztah ke světu i k sobě skrze poznání přírodních materiálů a jejich původu skrze procesuální výchovu. Budeme usilovat o to poznat daný materiál v jeho celém kontextu.

## Janíčková přírodní zahrádka

Komunitního pěstování se zúčastnili děti a pedagogové Dětského klubu Janíček a 10 rodin z řad veřejnosti. Rodiny pěstovali převážně zeleninu a píce, bylinky. Děti využívali nově postavenou houpačku, pískoviště, trampolínu. Společně jsme pečovali o sdílené prostory. Rodiny využívali prostor ke komunitním i soukromým akcím. Dětský klub zde slavil slavnosti roku spojené se rytmem roku, které jsou samozřejmě také otevřeny veřejnosti.

Dětský klub pěstoval: **Ovoce** - jahody, maliny, ostružiny - děti sklízely sezónní ovoce. Zpracovávaly a krájely ovoce a pedagog nebo rodiče připravil z plodů kaši, zmrzlinu, šťávu, sirup, ovocný salát. Děti připravují kaši pravidelně každý čtvrtek. **Zelenina** - děti pěstovaly hrách, salát, kedlubny, dýně, brambory, řepu a rajčata. Připravili jsme polévku si saláty, opékali brambory. **Obiloviny** - děti si na podzim zasely žito a připravovaly v rámci projektu ze **zrna chléb**. Ručně zpracovaly a umlely na ručním mlýnku a upekly chléb nebo housky. Děti pekly pečivo každé pondělí. **Bylinky** - pěstujeme bylinky a připravujeme si z nich čaje, pokrmy a další. **Květiny** - pěstování a řezání květin pro výzdobu klubu a jako přírodní materiál pro výukové programy a pozorování hmyzu je pravidelnou aktivitou.

## Založení Waldorfské základní školy Mistra Jana

První skupina dětí, která nastoupili do Dětského klubu před třemi lety postupně dožrála do školní zralosti. Intenzivně jsme začali připravovat registraci školy a v září roku 2016 podali žádost na MŠMT. Konečné stanovisko jsem obdrželi 31.9. 2017. Z toho důvodu jsme nemohli udělat řádný zápis a to ovlivnilo i nízký počet přijatých dětí.

Ve školním roce 2017 / 2018 jsme spustili první třídu oficiální devítileté základní školy taktéž na platformě waldorfské pedagogiky. První třídu navštěvuje 13 dětí.

Naše základní škola doplnila nabídku alternativního vzdělání v Táboře a okolí, která v regionu chybí. Město Tábor podpořilo vznik školy a vydalo souhlasné stanovisko s jejím působením v okrese Tábor.

Vznik školy tedy podpořili i v obcích Dub, Vřesce, Podolí, Ratibořské Hory, Malenín a Ratibořice, jejichž zastupitelstvo jednohlasně odsouhlasilo zřízení devítileté Waldorfské základní školy. Pro tyto účely dává obec k dispozici objekt stávající školy, která svůj provoz postupně omezuje a bez zřízení školy waldorfské zanikne. Právě zániku školy se chtějí zastupitele i obyvatelé obcí vyhnout a velice podporují a spolupracují se zřizovatelem Waldorfské základní školy Janíčkem o.p.s.

Kromě zastupitelstev má Waldorfská základní škola Mistra Jana podporu i v rodičích budoucích žáků. V tuto chvíli čítá rodičovská základna přes 300 osob z Tábora a širokého okolí. Víme, že zřízení školy neubere žáky stávajícím základním školám ve velké míře, neboť část rodičů by bez zřízení školy volila komunitní nebo domácí vzdělávání. Navíc školu podporují rodiče z velmi široké spádové oblasti.

Cílem je devítiletá základní škola s celkovou kapacitou 180 žáků. Postupně budeme každý rok otevírat jednu první třídu a v závislosti na to upravovat budovu a nabírat a proškolovat pedagogy.

## **Projekty:**

### **Projekty podpořené Městem Tábor:**

Dotace z programu města Tábora – Fond životního prostředí: Projekt „Slavíme slavnosti roku“ . 18.100,- Kč.

Dotace z programu města Tábora na podporu ochrany životního prostředí : Projekt „ Janíčková přírodní zahrádka“ – 32.000,- Kč.

Dotace z programu města Tábora na podporu „ Zdravého města Tábora: Projekt „ Cyklus přednášek a seminářů zaměřených na léčebnou pedagogiku a zdravý psychický rozvoj dětí“ – 22.500,- Kč.

Dotace z programu města Tábora na podporu jednorázových akcí zaměřených na děti a mládež: Projekt „Janíček a cesta do pohádky – příměstský tábor“ – 6000,- Kč.

### **Projekt podpořený Jihočeským krajem:**

Dotace Jihočeského kraje: Podpora rodinné politiky – projekt „Posilování rodiny a utváření zdravého prostoru pro vývoj dítěte“ - 25.000,- Kč

## **Další akce:**

### **Benefiční akce**

Ve spolupráci s Táborským festivalem vína jsme připravili benefiční akce na podporu dětského klubu.

### **Prodej knih**

Prodáváme knihy s waldorfskou a jinou tematikou.

## Kalendář akcí

- 3.1. PhDr. Anežka Janátové: Dvanáct smyslů člověka, dvanáct bran duše
- 25.1. Ing. Petr Šimek : První třída a waldorfské trivium: psaní, počítání a kreslení forem
- 27. – 28.1. Bc. Ada Rosin: Úvod do arteterapeutických technik
- 28.2. Masopust
- 7. 3. PhDr. Anežky Janátové: Životní příběh
- 2.4. Morana
- 9.4. Velikonoční jarmark
- 4.6. Letnice
- 25.6. Petr Janát Dolista: Biodynamické preparáty – jícha, křemenáček, roháček
- 14.6. Mgr. Martin Semerád: Tajemství včel
- 17. - 18. 6. Bc. Ada Rosin: Příběhy barev
- 3.10. Petr Janát Dolista: Příprava půdy, kompost a biodynamika
- 20. – 21. 10. Bc. Ada Rosin: Arteterapie a děti, příběhy barev
- 11.11. Jiří Prachař: Úvod k biodynamickému zemědělství a praktické ukázky preparátů
- 14. 11. PhDr. Anežka Janátové : Vztahy ve společenství a asociální trojčlennost
- 16. 11. Ueli Seiler : 40 let zkušeností waldorfského pedagoga
- 8. 11. Svatomartinský průvod lucerniček
- 13.11. O voděnce – autorské divadlo pro děti
- 1.12. Živulinky – bebefiční koncert
- 2.12. Adventní spirálka
- 3.12. Vánoční jarmark
- 7.12. Mikulášská slavnost
- 20. 12. Pastýřská lidová vánoční hra

Člověk jako tvůrce vlastního osudu – terapeutická skupina pro rodiče ve spolupráci s PhDr. Anežkou Janátovou - proběhla v těchto termínech - 4.1., 8.3., 18. 4., 16. 5., 4.10., 15.11., 6.12.

## **Členové pedagogického kolegia**

Rozšířili jsem pedagogický sbor na tři stálé pedagogy a čtvrtý zajišťuje výpomoc.

Bc. Adéla Slachová  
Petra Matějčíková  
Dana Máchová  
Bc. Valérie Procházková

### **Účetní:**

Ing. Zuzana Motlová

### **Úklidové a pomocné práce:**

Miroslava Vančurová

### **Statutární orgány (nově od 8. září 2017):**

#### **Zakladatelé:**

Bc. Adéla Slachová  
Mgr. Denisa Mari  
Bc. Valérie Procházková  
Mgr. Martin Procházka  
PhDr. Anežka Janátová

#### **Správní rada:**

##### **Předseda**

Mgr. Denisa Mari

##### **Členové**

Bc. Petra Bradová  
Mgr. Martina Bílková  
Bc. Tomáš Bílý  
Ing. arch. Nad'a Klimešová  
Mgr. Tereza Posekaná  
Martin Slach  
Bc. Adéla Slachová  
Ing. Jakub Trojovský

#### **Dozorčí rada:**

Jiří Blafka  
Mgr. Martin Procházka  
Pavlína Trojovská

#### **Ředitel:**

Bc. Valerie Procházková

## **Finanční zpráva**

Zpráva o hospodaření společnosti bude doplněna začátek dubna 2018.

## **Poděkování**

Děkujeme všem rodičům za jejich důvěru a praktickou pomoc.

Děkujeme rodičům a přátelům za aktivní účast na atmosféře a pracích na komunitní zahradě.

Děkujem Jiřímu Blafkovi za pořádání benefičních akcí na podporu dětského klubu Janíček.

Děkujeme Lucii Prášilové, J.Proškovi, Martinu Procházkovi, Petře Babinské a dalším za fotografickou dokumentaci akcí.

Děkujeme Petře a Michalovi Bradovým za finanční dar na podporu nově vznikající školy.

Děkujeme Petře Bradové za organizaci vánočního a velikonočního jarmarku.

Děkujeme Pavlíně a Jakubovi Trojovským za věcné dary a nezištnou a všestrannou pomoc.

Děkujeme Martinu Slachovi za nejkrásnější dětské postýlky ve střední Evropě.

Děkujeme Janu Máchovy za věcné rady a pomoc při hledání vhodné budovy pro školu.

Děkujeme za spolupráci MAS krajině srdce.

Děkujeme firmě věcný dar.

Děkujeme za věcné a finanční dary tichým dárcům.

Děkujeme pedagogům a řediteli za jejich nasazení a práci s přesahem.

Děkujeme zakladatelům, členům správní a dozorčí rady za jejich nezištnou a všestrannou pomoc.

Děkujeme městu Tábor za podporu z dotačních programů.

Děkujeme zastupitelům a představitelům města Tábor za podporu a přízeň.

Děkujeme Jihočeskému kraji za podporu z dotačních programů.



# Příloha k účetní závěrce

společnosti Janíček o.p.s.

K 31.12.2017

---

## 1. Název a sídlo účetní jednotky

Janíček o.p.s.

Bukureštská 2792/1

390 05 Tábor

IČ: 01928139

DIČ: CZ01928139

Datum vzniku společnosti: 23.7.2013

## 2. Právní forma účetní jednotky

obecně prospěšná společnost

## 3. Poslání hlavní činnosti:

- Poskytování předškolního vzdělávání.
- Pořádání sportovních a turistických akcí.
- Poskytování základního vzdělání; zabezpečování rozumové výchovy ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami humanity, poskytování mravní, estetické, pracovní, zdravotní, tělesné výchovy a ekologické výchovy žáků; umožnění též náboženské výchovy.
- Činnost školní družiny, školního klubu.
- Příprava žáků pro další studium a praxi.
- Vytváření podmínek pro rozvíjení mimořádného nadání a talentů žáků.
- Organizování sportovních soutěží.
- Pořádání tvořivých dílen.
- Provoz dětského klubu Janíček.

## 4. Hospodářská činnost:

- Péče o dítě do 3 let věku v denním režimu.
- Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 – 3 ŽZ.
- Poradenská a konzultační činnost



**5. Statutární orgány**

**Správní rada:**

- Předseda: Mgr. Denisa Mari
- Členové: Petra Bradová  
Bc. Adéla Slachová  
Martin Slach  
Ing. Jakub Trojovský  
Mgr. Tereza Posekaná  
Mgr. Martina Bílková  
Tomáš Bílý  
Ing. arch. Naďa Klimešová

**Dozorčí rada:**

- Předseda: Pavlína Trojovská
- Členové: Jiří Blafka  
Mgr. Martin Procházka

**Zakladatelé:**

- Bc. Adéla Slachová
- Mgr. Denisa Mari
- Valerie Procházková
- PhDr. Anežka Janátová
- Mgr. Martin Procházka

**Ředitelka**

Valerie Procházková

**6. Účetní období, za které je sestavena účetní závěrka a rozvahový den**

Účetním obdobím účetní jednotky je kalendářní rok 2017.

Rozvahovým dnem podle § 19 odst. 1 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ZoÚ“), je 31. 12. 2017.

**7. Použité účetní metody**

Dlouhodobý hmotný ani nehmotný majetek účetní jednotka nemá. Vzhledem k tomu, že nemá žádný dlouhodobý majetek, tudíž neodepisuje.

- Cenné papíry, podíly apod. organizace nepořídila.
- Oceňovací rozdíly organizace nepoužila.
- Opravné položky organizace netvořila.
- Účetní jednotka nemá devizovou pokladnu ani účet, proto neúčtovala o kurzových rozdílech.

### 8. Způsob zpracování účetních záznamů

Účetní záznamy jsou zpracovány účetní Ing. Zuzana Mottlová pomocí účetního softwaru Money S3. Na stejném účetním softwaru je vedena i evidence majetku a mezd. Účetní a prvotní doklady jsou vedeny i v písemné formě.

### 9. Způsob a místo uschovy účetních záznamů

Účetní záznamy jsou uschovávány po dobu, která je v souladu se ZoÚ. Po zaúčtování jsou řádně označeny a uloženy v kanceláři obecně prospěšné společnosti. Uložení, skartace a archivace účetních záznamů probíhá podle platných předpisů.

### 10. Výsledek hospodaření v členění podle jednotlivých druhů činností

#### Hlavní činnost

Náklady	1.262.016,- Kč
Výnosy	1.140.119,- Kč
Zisk/Ztráta	- 121.897,- Kč

#### Hospodářská vedlejší činnost

Náklady	193.759,- Kč
Výnosy	263.934,- Kč
Zisk/Ztráta	70.175,- Kč

### 11. Informace o zaměstnancích

Účetní jednotka měla k 31.12. 2017 3 zaměstnance v hlavním pracovním poměru a 5 dohod o provedení práce.

Mzdy včetně OON celkem 858.646,- Kč

**Průměrný přepočtený počet zaměstnanců : 3**



# VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

v plném rozsahu

Název a sídlo účetní jednotky

ke dni **31.12.2017**

Janí ek. o.p.s. ....  
.....  
Bukurešská 2792/1  
.....  
Tábor  
.....  
39005  
.....  
česká republika  
.....

I
01928139

	í slo á dku	Stav k rozvahovému dni		
		Hlavní innost	Hospodá ská innost	Celkem
<b>I.</b> Spot ebované nákupy a nakupované služby	<b>2</b>	<b>345 346,00</b>	<b>109 704,00</b>	<b>455 050,00</b>
1. Spot eba materiálu, energie a ostatních neskladových dodávek	3	140 243,00	42 297,00	182 540,00
4. Náklady na cestovné	6	22 996,00	0,00	22 996,00
5. Náklady na reprezentaci	7	4 251,00	0,00	4 251,00
6. Ostatní služby	8	177 856,00	67 407,00	245 263,00
<b>III.</b> Osobní náklady	<b>13</b>	<b>915 910,00</b>	<b>84 055,00</b>	<b>999 965,00</b>
10. Mzdové náklady	14	777 506,00	81 140,00	858 646,00
11. Zákonné sociální pojištění	15	132 671,00	2 915,00	135 586,00
13. Zákonné sociální náklady	17	5 733,00	0,00	5 733,00
<b>IV.</b> Daně a poplatky	<b>19</b>	<b>450,00</b>	<b>0,00</b>	<b>450,00</b>
15. Daně a poplatky	20	450,00	0,00	450,00
<b>V.</b> Ostatní náklady	<b>21</b>	<b>310,00</b>	<b>0,00</b>	<b>310,00</b>
16. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	22	52,00	0,00	52,00
22. Jiné ostatní náklady	28	258,00	0,00	258,00
Náklady celkem	<b>39</b>	<b>1 262 016,00</b>	<b>193 759,00</b>	<b>1 455 775,00</b>
<b>I.</b> Provozní dotace	<b>41</b>	<b>176 100,00</b>	<b>47 500,00</b>	<b>223 600,00</b>
1. Provozní dotace	42	176 100,00	47 500,00	223 600,00
<b>II.</b> Přijaté příspěvky	<b>43</b>	<b>1 400,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1 400,00</b>
3. Přijaté příspěvky (dary)	45	1 400,00	0,00	1 400,00
<b>III.</b> Tržby za vlastní výkony a zboží	<b>47</b>	<b>962 611,00</b>	<b>216 434,00</b>	<b>1 179 045,00</b>
<b>IV.</b> Ostatní výnosy	<b>48</b>	<b>8,00</b>	<b>0,00</b>	<b>8,00</b>
7. Výnosové úroky	51	7,00	0,00	7,00
10. Jiné ostatní výnosy	54	1,00	0,00	1,00
Výnosy celkem	<b>61</b>	<b>1 140 119,00</b>	<b>263 934,00</b>	<b>1 404 053,00</b>
<b>C.</b> Výsledek hospodaření před zdaněním	<b>62</b>	<b>-121 897,00</b>	<b>70 175,00</b>	<b>-51 722,00</b>
<b>D.</b> Výsledek hospodaření po zdanění	<b>63</b>	<b>-121 897,00</b>	<b>70 175,00</b>	<b>-51 722,00</b>

Sestaveno dne: 25.03.2017	Razítko:	Podpis odpovědné osoby:
Odesláno dne:		.....
E-mail:		Odpovídá za údaje: Telefon:

# ROZVAHA

## v plném rozsahu

ke dni **31.12.2017**

I
01928139

Název a sídlo ú etní jednotky

Janík .o.p.s.....  
Bukurešská 2792/1.....  
Tábor.....  
39005.....  
eská republika.....

### AKTIVA

		íslo ádku	Stav k prvnímu dni ú etního období	Stav k poslednímu dni ú etního období
<b>B.</b>	Krátkodobý majetek celkem	<b>41</b>	<b>134 522,00</b>	<b>67 922,00</b>
<b>II.</b>	Pohledávky celkem	<b>52</b>	<b>30 010,00</b>	<b>36 756,00</b>
1.	Odb ratelé	53	0,00	8 540,00
4.	Poskytnuté provozní zálohy	56	30 010,00	23 050,00
9.	Ostatní p ímé dan	61	0,00	5 166,00
<b>III.</b>	Krátkodobý finan ní majetek celkem	<b>72</b>	<b>96 747,00</b>	<b>27 293,00</b>
1.	Pen žní prost edky v pokladn	73	11 899,00	1 324,00
3.	Pen žní prost edky na ú tech	75	84 848,00	25 969,00
<b>IV.</b>	Jiná aktiva celkem	<b>81</b>	<b>7 765,00</b>	<b>3 873,00</b>
1.	Náklady p íštích období	82	7 765,00	3 873,00
	<b>AKTIVA CELKEM</b>	<b>85</b>	<b>134 522,00</b>	<b>67 922,00</b>

## PASIVA

		íslo ádku	Stav k prvnímu dni ú etního období	Stav k poslednímu dni ú etního období
<b>A.</b>	Vlastní zdroje celkem	<b>1</b>	<b>-61 301,00</b>	<b>-113 023,00</b>
<b>I.</b>	Jm ní celkem	<b>2</b>	<b>22 940,00</b>	<b>22 940,00</b>
<b>1.</b>	Vlastní jm ní	3	22 940,00	22 940,00
<b>II.</b>	Výsledek hospoda ní celkem	<b>6</b>	<b>-84 241,00</b>	<b>-135 963,00</b>
<b>1.</b>	Ú et výsledku hospoda ní	7	x	-51 722,00
<b>2.</b>	Výsledek hospoda ní ve schvalovacím ízení	8	-39 370,00	x
<b>3.</b>	Nerozd lený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	9	-44 871,00	-84 241,00
<b>B.</b>	Cizí zdroje celkem	<b>10</b>	<b>195 823,00</b>	<b>180 945,00</b>
<b>III.</b>	Krátkodobé závazky celkem	<b>21</b>	<b>130 033,00</b>	<b>115 245,00</b>
<b>1.</b>	Dodavatelé	22	5 282,00	16 526,00
<b>3.</b>	P íjaté zálohy	24	28 865,00	13 439,00
<b>5.</b>	Zam stnanci	26	61 252,00	0,00
<b>6.</b>	Ostatní závazky v í zam stnanc m	27	3 250,00	0,00
<b>7.</b>	Závazky k institucím sociálního zabezpe ní a ve ejného zdravotního pojišt ní	28	20 006,00	15 329,00
<b>8.</b>	Da z p íjm	29	-1 817,00	0,00
<b>11.</b>	Ostatní dan a poplatky	32	0,00	450,00
<b>12.</b>	Závazky ze vztahu k státnímu rozpo tu	33	-12 000,00	0,00
<b>17.</b>	Jiné závazky	38	10 005,00	54 965,00
<b>22.</b>	Dohadné ú ty pasivní	43	15 190,00	14 536,00
<b>IV.</b>	Jiná pasiva celkem	<b>45</b>	<b>65 790,00</b>	<b>65 700,00</b>
<b>2.</b>	Výnosy p íštích období	47	65 790,00	65 700,00
	<b>PASIVA CELKEM</b>	<b>49</b>	<b>134 522,00</b>	<b>67 922,00</b>

Sestaveno dne: 25.03.2017	Razítko:	Podpis odpovědné osoby:
Odesláno dne:		.....
E-mail:		Odpovídá za údaje: Telefon:

### Poznámka:

Stavy jednotlivých út uvedených v aktivech rozvahy se zjiš ují jako rozdíly obrát stran Má dáti a Dal. Podle výsledku tohoto výpo tu vstupují do aktiv s kladným znaménkem. Stavy jednotlivých út uvedených v pasivech rozvahy se zjiš ují jako rozdíly obrát stran Dal a Má dáti. Podle výsledku tohoto výpo tu z statky do pasív s kladným nebo záporným znaménkem. Výjimku p edstavují ú ty 336, 341, 342, 343, 345 a 373, které jsou v ROZVAZE uvedeny v aktivech p í emž rozdíl stran vstupuje:

- do aktiv kladn - jestliže p evažuje stav obrát strany Má dáti nad stavem obrát strany Dal,
- do pasív kladn - jestliže p evažuje stav obrát strany Dal nad stavem obrát strany Má dáti.