

VÝROČNÍ ZPRÁVA JANÍČEK O.P.S. 2020

Představení a historie

Janíček, o.p.s. je sdružení rodičů z Tábora a okolí, kteří svým dětem chtějí nabídnout alternativní formu vzdělávání s úctou k přírodě a tradicím. Již od r. 2010 sdružení pořádá projekty a aktivity zaměřené na podporu waldorfské pedagogiky.

Impuls k založení sdružení přinesly naše děti.

Tyto aktivity směřuje sdružení do regionu Tábor a jeho okolí. Cílovou skupinou jsou zejména rodiny s dětmi, mladé bezdětné rodiny i odborní pedagogičtí a sociální pracovníci.

V roce 2013 Janíček změnil svou oficiální formu z občanského sdružení na obecně prospěšnou společnost a v září téhož roku otevírá dětský klub s celodenním programem pro děti od 3 do 6 let.

Poslání a cíle

Obecně prospěšná společnost Janíček je ustanovena, aby podporovala, řídila a prováděla projekty v oblasti léčebné pedagogiky, waldorfské pedagogiky, sociální a umělecké terapie, a to především projekty kulturní a vzdělávací. Janíček si klade za cíl podporovat vznik a prosperitu waldorfských mateřských center, mateřských a základních škol, volnočasových a vzdělávacích aktivit.

Waldorfská pedagogika

Waldorfská pedagogika je v českém prostředí již úspěšně zavedena. První škola byla založena v roce 1919 ve Stuttgartu a odtud se systém rozšířil po celém světě. V ČR se školy a školky zakládaly hned po roce 1989 a během let jimi prošly stovky dětí. Mezi přednosti waldorfské pedagogiky, pro které ji rodiče vyhledávají, patří **ucelený pohled na dítě a jeho vývoj**. Nezaměřuje se pouze na rozvoj intelektu, ale jde o výchovu podporující **harmonický a všestranný rozvoj dítěte** – jeho vůle, citění a myšlení. Jejím cílem je vychovávat děti tak, aby byly připraveny pro život v naší rozmanité společnosti, aby v dospělosti dokázaly dělat svobodná a odpovědná rozhodnutí za sebe sama a žít s respektem k ostatním a životnímu prostředí. V rámci výuky waldorfská pedagogika podporuje rovnou měrou vedle intelektu **tvorivost, zdravé sebevědomí a odpovědnost**.

Hlavním principem waldorfské předškolní pedagogiky je **výchova nápodobou**. Dítě se v prvním sedmiletí neučí zákazy a příkazy. Stejně jako se učí řeči, tak i bez výhrad napodobuje dospělé okolo sebe. Proto učitelka provádí veškeré činnosti společně s dětmi - šije, maluje, peče chléb apod. V dětském klubu Janíček jsou děti ve věkově smíšených třídách, tak jako jsou v přirozeném prostředí, ve svých rodinách. Vytváří se tak prostor pro **sociální učení, spolupráci a vzájemný respekt**. Waldorfská pedagogika nevede děti k soutěživosti, ale k dovednostem, které v životě nejvíce potřebujeme – ke spolupráci a sociálnímu citění. K již zmíněné svobodě na úrovni dítěte vede **podporování přirozené**

motivace a touze po věděni, která vychází z dítěte samého, nepodmiňované odměnou za dobré a trestem za špatné chování.

Důležitou součástí waldorfské předškolní pedagogiky je **stálý rytmus činností**, ať už v průběhu dne, týdne či roku. Přítomnost přirozeného řádu dává dítěti **pocit jistoty**, dává mu smysl dění a vzájemného podmiňování. **Slavení tradičních svátků** hraje důležitou úlohu pro pěstování zvyků, poznávání původních obrazů a objevování základních lidských hodnot. Svátky doprovázíme řemeslnými a rukodělnými činnostmi, které znovu spojují člověka s přírodou a pomáhají nám zakořenit a najít pravdivý vztah ke světu kolem nás.

Rodiče dětí dostávají možnost podílet se na chodu mateřské školy, což vytváří **příjemnou rodinnou atmosféru**. Pomáhají s organizací slavností, jarmarků a též si mohou zvolit formu adaptace svého dítěte, podle jeho individuálních potřeb a možností rodiny.

Léčebná pedagogika a sociální a umělecká terapie

Léčebný pedagog či sociální terapeut působí všude, kde děti, dospívající či dospělí lidé s postižením potřebují pomoc a podporu ve svém individuálním vývoji. Léčebný pedagog podporuje děti a dospívající s využitím prostředků terapeutické výchovy a vzdělávání, aby jim umožnil a usnadnil život v rodině i ve společenství a aby tím podpořil jejich individuální vývoj. Sociální terapeut doprovází a podporuje dospělé lidi v jejich každodenním životě, při jejich začleňování do pracovního procesu i do sociálního kulturního života ve společnosti.

Léčebná pedagogika používá řadu terapií, ať už je to například malování, modelování, práce se dřevem, léčebná eurhythmie, ale zároveň pracuje v úzkém vztahu s medicínou, která dokáže v organismu posilovat to, co má být posíleno a potlačit to, co nepřiměřeně bují. Zároveň v léčebné pedagogice je používána rehabilitace tělesných funkcí, masáže, cvičení, pohybová cvičení a další. Léčebným efektem je uzpůsobeno i celé prostředí. Barevnost prostředí vychází ze znalosti léčebných efektů jednotlivých barev, ze síly působnosti přírodních materiálů a z terapie prací jako předení, tkaní, práce s domácími zvířaty atd. Pro léčebnou pedagogiku i sociální terapii je důležité, aby děti i dospělí znali celý proces, na jehož části se podílejí. Například jíme chléb. Děti zažijí přípravu chleba od setby na políčku, sklizení, mlácení, mletí až po vlastní pečení.

Dětský klub Janíček

V 2013 zahájil pod o.p.s. **Dětský klub Janíček pro děti předškolního věku**. Klub je otevřen 5 dní v týdnu na základě komplexního vzdělávacího programu **a je zajišťován kvalifikovanými pedagogy**, vychází z waldorfské a léčebné pedagogiky. Pedagogové procházejí pravidelnou supervizí a spolupracují s psychologem. Celý kontext aktivit je zasazen do rámce kurikula na podporu a vytváření pozitivních, konstruktivních vazeb v rodině. **Zařazujeme environmentálně zaměřený lesní den** a praktikujeme výchovu se vztahem k odpovědnému zacházení s životním prostředím. Nabízí možnost socializace i pro děti se specifickými výchovnými potřebami. Reaguje na vzrůstající počet

pedagogicko-psychologických problémů již v předškolním věku, na potřebu rodičů spolupracovat na výchovných otázkách s odborníky a mít možnost se aktivně podílet na utváření vzdělávací cesty pro vlastní dítě. Usiluje o prevenci sociálně patologických jevů v rodině. V případě zjištění již vzniklého problému nabízíme poradenství a umělecké terapie, případně rodinu nasměrujeme na poskytovatele sociálních a doplňkových služeb v ORP Tábor.

Cílová skupina: Děti 3 – 7 let (50 - 70 různých dětí během roku, denní kapacita 22 dětí). Vzdělávací program probíhá denně 7:30 – 16:30.

Volnočasové aktivity pro školní děti a mladistvé

Zaměřujeme se ne inovativní podněty z praxe waldorfské pedagogiky. Především vedeme děti procesuálně a formou výchovy zážitkem. Důraz klademe na možnost osobnostního rozvoje, podporujeme děti v realizaci vlastních záměrů, k vědomí hranic a osobní odpovědnosti. Využíváme nedirektivní a akční metody, povzbuzujeme mladé lidi k hledání vlastní cesty životem a schopnosti realizovat svou svobodu a autonomii. Vytváříme dětem a mladým lidem nabídku konstruktivních činností – důraz je kladen na otevřenost výchovné situace, na dobrovolnost, možnosti volby, prostor pro iniciativu a na vytváření rezistence vůči negativním sociálním vlivům. Důraz je kladen na zapojení místní komunity. Nabízíme víkendové akce, letní tábory, řemeslné a umělecké kurzy, worschopy, jarmarky, tradiční roční slavnosti. Zapojujeme se do komunitních a sousedských akcí např: Táborské Korzo, Tabook, Dvorky.

Slavnosti

V našem dětském klubu Janíček vedeme děti ke schopnosti pozorovat a vnímat zákonitosti přírody a plynutí času na základě prožitku **lidových tradic, zvyků a rituálů**. Jejich prostřednictvím děti poznávají řád a mohou pociťovat jistotu vyplývající z rytmicky se opakujících známých dějů, které umožňují vytváření pozitivního vztahu k místu a času, ve kterém se právě nachází. A nejen to. Dětem dávají zvyky a tradice se svými starodávnými příběhy také **množství obrazů a lidských činů vhodných k nápodobě**. V dětském klubu i v tvořivé dílně jsou umělecké činnosti a aktivity spojeny s ročním obdobím a slavnost je pak vyvrcholením uměleckých aktivit. Slavností se také pravidelně zúčastňují maminky s dětmi, které navštěvují naši Tvořivou dílnu.

Slavnosti : Tříkrálový průvod, Tříkrálovou slavnost, Hromniční slavnost, Masopustní veselí, Vynášení Morany, Otevírání studánek, Jánskou slavnost, Stromovou slavnost, Michaelskou slavnost. Plánujeme: Adventní zahrádku, Martinskou slavnost, Mikulášskou slavnosti.

Cílová skupina: 135 různých rodin z okruhu Janíček o.p.s., 60 rodin z okruhu veřejnosti.

Poradenství a umělecká terapie

Rodičům z řad klubu, dílny i veřejnosti, kteří se dostanou do obtížných výchovných situací v rodině, při rozpadu manželství, při nemoci, při problémech ve škole aj. nabízíme odborné poradenství PhDr. Anežky Janátové, arteterapii (Bc. Ada Rosin), muzikoterapii (Jan Chromeček), léčebnou eurytmii (Bc. Hana Giteva), úzkou spolupráci s lékařem (Mudr. Andrea Chromcová, Hana Sirotková).

Přednášková činnost

Společnosti se podařilo uspořádat pro širokou veřejnost řadu tematických seminářů a přednášek a uměleckých kurzů a kurzů tradičních řemesel. Jejich výčet najdete v kalendáři akcí.

Janíčková přírodní zahrádka

Komunitního pěstování se zúčastnili děti a pedagogové Dětského klubu Janíček a 10 rodin z řad veřejnosti. Rodiny pěstovali převážně zeleninu a píce, bylinky. Děti využívali nově postavenou houpačku, pískoviště, trampolínu. Společně jsme pečovali o sdílené prostory. Rodiny využívali prostor ke komunitním i soukromým akcím. Dětský klub zde slavil slavnosti roku spojené se rytmem roku, které jsou samozřejmě také otevřeny veřejnosti.

Waldorfská základní školy Mistra Jana

Janíček o.p.s. je zřizovatelem základní waldorfské školy.

Ve školním roce 2017 / 2018 jsme spustili první třídu oficiální devítileté základní školy taktéž na platformě waldorfské pedagogiky.

Škola doplnila nabídku alternativního vzdělání v Táboře a okolí, která v regionu chybí. Město Tábor podpořilo vznik školy a vydalo souhlasné stanovisko s jejím působením v okrese Tábor.

Cílem je devítiletá základní škola s celkovou kapacitou 180 žáků. Postupně budeme každý rok otevírat jednu první třídu a v závislosti na to upravovat budovu a nabírat a proškolovat pedagogy.

Škola otevřela v roce 2020/2021 čtvrtou třídu. Školu a družinu momentálně navštěvuje přibližně 80 dětí ve čtyřech třídách.

Evropský projekt

Z operačního programu nezaměstnanost byl podpořen náš projekt ve spolupráci s MAS Krajina srdce, který proběhl v letech 2019 – 2021. Jednalo se o 9 příměstských táborů. Projekt letos končí.

Název projektu: Příměstské tábory Janíček o.p.s.

Registrační číslo: CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0009677

Cílové skupiny: Osoby pečující o malé děti; osoby vracující se na trh práce po návratu z mateřské/rodičovské dovolené. Přednostně budou přijímány děti rodičů, kteří mají trvalé bydliště nebo jsou zaměstnáni v oblasti MAS Krajina srdce.

Podpora německé nadace Software AG Stiftung

S pomocí dotace SWAGS se nám podařilo překonat kritickou finanční situaci. Děkujeme za velmi rychlou reakci a finanční podporu. Bez vaší podpory bychom nedokázali udržet zdravý chod organizace v letních měsících roku 2020. Zároveň nám podpora přinesla dostatečný čas a možnost změnit strategii společnosti a připravit se na přicházející velká rizika spojená s koronakrizí. Momentálně hospodaříme s vyrovnaným rozpočtem a předpokládáme, že ho udržíme i v následujících letech.

Využití dotace:

Dotaci jsem využili na nejnnutnější provozní náklady, především na nájem a energie. V roce 2020 jsme v souladu s projektem využili 4000 euro.

Poděkování

Děkujeme nadaci Software AG Stiftung za finanční podporu, která nám pomohla překonat finanční krizi.

Děkujeme všem rodičům za jejich důvěru a praktickou pomoc.

Děkujem Jiřímu Blafkovi za pořádání benefičních akcí na podporu Dětského klubu Janíček.

Děkujeme Martinu Procházkovi, Petře Babinské, Janě Kábelové, Mileně Kuldanové a dalším za fotografickou dokumentaci akcí.

Děkujeme Janě Fakanové za péči o Facebook, promo organizace, za vstřícnost a za připravenost pomoci.

Děkujeme Petře a Michalovi Bradovým za finanční dar na podporu Dětského klubu.

Děkujeme Pavlíně a Jakobovi Trojovským za věcné dary a nezištnou a všestrannou pomoc.

Děkujeme manželům Mikulášovým za finanční dar.

Děkujeme rodičům a přátelům za aktivní účast na atmosféře a pracích na komunitní zahradě.

Děkujeme firmám za věcné dary.

Děkujeme za věcné a finanční dary tichým dárcům.

Děkujeme pedagogům a řediteli za jejich nasazení a práci s přesahem.

Děkujeme zakladatelům, členům správní a dozorčí rady za jejich nezištnou a všestrannou pomoc.

Děkujeme Waldorfské základní škole za spolupráci, sdílení a pomoc.

Děkujeme za spolupráci MAS Krajině srdce.

Děkujeme městu Tábor za podporu z dotačních programů.

Děkujeme zastupitelům a představitelům města Tábor za podporu a přízeň.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Za Janíček o.p.s zpracovala Bc. Valérie Procházková

Příloha k účetní závěrce

společnosti Janíček o.p.s.

K 31.12.2020

1. Název a sídlo účetní jednotky

Janíček o.p.s.
Bukureštská 2792/1
390 05 Tábor
IČ: 01928139
DIČ: CZ01928139
Datum vzniku společnosti: 23.7.2013

2. Právní forma účetní jednotky obecně prospěšná společnost

3. Poslání hlavní činnosti:

- Poskytování předškolního vzdělávání.
- Pořádání sportovních a turistických akcí.
- Poradenská a konzultační činnost
- Poskytování základního vzdělání; zabezpečování rozumové výchovy ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami humanity, poskytování mravní, estetické, pracovní, zdravotní, tělesné výchovy a ekologické výchovy žáků; umožnění též náboženské výchovy.
- Činnost školní družiny, školního klubu.
- Příprava žáků pro další studium a praxi.
- Vytváření podmínek pro rozvíjení mimořádného nadání a talentů žáků.
- Organizování sportovních soutěží.
- Pořádání tvořivých dílen.
- Provoz dětského klubu Janíček.
- Pořádání přednášek, výstav, kulturních akcí a environmentálního vzdělávání

4. Hospodářská činnost:

- Péče o dítě do 3 let věku v denním režimu.
- Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 – 3 ŽZ.

Výčet položek
podle vyhlášky č. 504/2002 Sb.

ROZVAHA v plném rozsahu

ke dni 31.12.2020

IC
01928139

Název a sídlo účetní jednotky

Jaríček o.p.s.
Bukureštská 2796/1
18000
Česká republika

AKTIVA

	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období	
B.	Krátkodobý majetek celkem	41	108 643,00	170 709,00
II.	Pohledávky celkem	52	45 214,00	108 809,00
1.	Obdobné	53	8 700,00	87 350,00
4.	Poskytnuté provozní zálohy	56	20 110,00	10 950,00
5.	Osobní pohledávky	57	7 000,00	0,00
6.	Pohledávky ze samostatné	58	1 482,00	809,00
9.	Ostatní příjmové daně	61	5 842,00	0,00
17.	Jiné pohledávky	69	2 030,00	0,00
III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	72	23 349,00	51 758,00
1.	Peněžní prostředky v pokladně	73	9 357,00	7 159,00
3.	Peněžní prostředky na účtech	75	13 992,00	44 600,00
IV.	Jiná aktiva celkem	81	38 080,00	10 062,00
1.	Nakladby příštích období	82	5 080,00	10 062,00
2.	Příjmy z předchozích období	83	30 000,00	0,00
	AKTIVA CELKEM	85	108 643,00	170 709,00

Výčet položek
podle vyhlášky č. 504/2002 Sb.

ROZVAHA v plném rozsahu

ke dni 31.12.2020

IČ
01928139

Název a sídlo účetní jednotky

Janíček o.p.s.

Bukureštská 2792/1

Tábor

39005

Česká republika

AKTIVA

		Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
B.	Krátkodobý majetek celkem	41	108 843,00	170 708,00
II.	Pohledávky celkem	62	46 214,00	108 888,00
1.	Odběratelé	53	8 750,00	97 350,00
4.	Poskytnuté provozní zálohy	56	20 110,00	10 930,00
6.	Ostatní pohledávky	57	7 000,00	0,00
8.	Pohledávky za zaměstnanci	58	1 482,00	609,00
9.	Ostatní přímé daně	61	5 842,00	0,00
17.	Jiné pohledávky	69	2 030,00	0,00
III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	72	23 348,00	61 768,00
1.	Peněžní prostředky v pokladně	73	9 387,00	7 158,00
3.	Peněžní prostředky na účtech	75	13 962,00	44 600,00
IV.	Jiná aktiva celkem	81	38 080,00	10 082,00
1.	Náklady příštích období	82	8 080,00	10 062,00
2.	Příjmy příštích období	83	30 000,00	0,00
	AKTIVA CELKEM	86	108 843,00	170 708,00