

VÝROČNÍ ZPRÁVA JANÍČEK O.P.S. 2018

Představení a historie

Janíček, o.p.s. je sdružení rodičů z Tábora a okolí, kteří svým dětem chtějí nabídnout alternativní formu vzdělávání s úctou k přírodě a tradicím. Již od r. 2010 sdružení pořádá projekty a aktivity zaměřené na podporu waldorfské pedagogiky.

Impuls k založení sdružení přinesly naše děti.

Tyto aktivity směřuje sdružení do regionu Tábor a jeho okolí. Cílovou skupinou jsou zejména rodiny s dětmi, mladé bezdětné rodiny i odborní pedagogičtí a sociální pracovníci.

V roce 2013 Janíček změnil svou oficiální formu z občanského sdružení na obecně prospěšnou společnost a v září téhož roku otevírá dětský klub s celodenním programem pro děti od 3 do 6 let.

Poslání a cíle

Obecně prospěšná společnost Janíček je ustanovena, aby podporovala, řídila a prováděla projekty v oblasti léčebné pedagogiky, waldorfské pedagogiky, sociální a umělecké terapie, a to především projekty kulturní a vzdělávací. Janíček si klade za cíl podporovat vznik a prosperitu waldorfských mateřských center, mateřských a základních škol, případně waldorfských tříd při existujících mateřských a základních školách.

Waldorfská pedagogika

Waldorfská pedagogika je v českém prostředí již úspěšně zavedena. První škola byla založena v roce 1919 ve Stuttgartu a odtud se systém rozšířil po celém světě. V ČR se školy a školky zakládaly hned po roce 1989 a během let jimi prošly stovky dětí. Mezi přednosti waldorfské pedagogiky, pro které ji rodiče vyhledávají, patří **ucelený pohled na dítě a jeho vývoj**. Nezaměřuje se pouze na rozvoj intelektu, ale jde o výchovu podporující **harmonický a všestranný rozvoj dítěte** – jeho vůle, citění a myšlení. Jejím cílem je vychovávat děti tak, aby byly připraveny pro život v naší rozmanité společnosti, aby v dospělosti dokázaly dělat svobodná a odpovědná rozhodnutí za sebe sama a žít s respektem k ostatním a životnímu prostředí. V rámci výuky waldorfská pedagogika podporuje rovnou měrou vedle intelektu **tvořivost, zdravé sebevědomí a odpovědnost**.

Hlavním principem waldorfské předškolní pedagogiky je **výchova nápodobou**. Dítě se v prvním sedmiletí neučí zákazy a příkazy. Stejně jako se učí řeči, tak i bez výhrad napodobuje dospělé okolo sebe. Proto učitelka provádí veškeré činnosti společně s dětmi - šije, maluje, peče chléb apod. V dětském klubu Janíček jsou děti ve věkově smíšených třídách, tak jako jsou v přirozeném prostředí, ve svých rodinách. Vytváří se tak prostor pro **sociální učení, spolupráci a vzájemný respekt**. Waldorfská pedagogika nevede děti k soutěživosti, ale k dovednostem, které v životě nejvíce potřebujeme – ke spolupráci a sociálnímu citění. K již zmíněné svobodě na úrovni dítěte vede **podporování přirozené motivace a touze po vědění**, která vychází z dítěte samého, nepodmiňované odměnou za dobré a trestem za špatné chování.

Důležitou součástí waldorfské předškolní pedagogiky je **stálý rytmus činností**, ať už v průběhu dne, týdne či roku. Přítomnost přirozeného řádu dává dítěti **pocit jistoty**, dává mu smysl dění a vzájemného podmiňování. **Slavení tradičních svátků** hraje důležitou úlohu pro pěstování zvyků, poznávání původních obrazů a objevování základních lidských hodnot. Svátky doprovázíme řemeslnými a rukodělnými činnostmi, které znovu spojují člověka s přírodou a pomáhají nám zakořenit a najít pravdivý vztah ke světu kolem nás.

Rodiče dětí dostávají možnost podílet se na chodu mateřské školy, což vytváří **příjemnou rodinnou atmosféru**. Pomáhají s organizací slavností, jarmarků a též si mohou zvolit formu adaptace svého dítěte, podle jeho individuálních potřeb a možností rodiny.

Léčebná pedagogika a sociální a umělecká terapie

Léčebný pedagog či sociální terapeut působí všude, kde děti, dospívající či dospělí lidé s postižením potřebují pomoc a podporu ve svém individuálním vývoji. Léčebný pedagog podporuje děti a dospívající s využitím prostředků terapeutické výchovy a vzdělávání, aby jim umožnil a usnadnil život v rodině i ve společenství a aby tím podpořil jejich individuální vývoj. Sociální terapeut doprovází a podporuje dospělé lidi v jejich každodenním životě, při jejich začleňování do pracovního procesu i do sociálního kulturního života ve společnosti.

Léčebná pedagogika používá řadu terapií, ať už je to například malování, modelování, práce se dřevem, léčebná eurythmie, ale zároveň pracuje v úzkém vztahu s medicínou, která dokáže v organismu posilovat to, co má být posíleno a potlačit to, co nepřiměřeně bují. Zároveň v léčebné pedagogice je používána rehabilitace tělesných funkcí, masáže, cvičení, pohybová cvičení a další. Léčebným efektům je uzpůsobeno i celé prostředí. Barevnost prostředí vychází ze znalosti léčebných efektů jednotlivých barev, ze síly působnosti přírodních materiálů a z terapie prací jako předení, tkaní, práce s domácími zvířaty atd. Pro léčebnou pedagogiku i sociální terapii je důležité, aby děti i dospělí znali celý proces, na jehož části se podílejí. Například jíme chléb. Děti zažijí přípravu chleba od setby na políčku, sklizení, mlácení, mletí až po vlastní pečení.

Dětský klub Janíček

Dětský klub Janíček nabízí celodenním programem pro děti od 3 do 6. Během roku 2017 dětský klub pravidelně navštěvovalo průměrně denně maximálně 22 dětí. Během roku nás navštívilo 39 různých dětí. Třída je věkově smíšená.

Od roku 2014 se klub nachází v srdci Starého města Tábor. Klub je tak dobře dostupný z různých částí města. V roce 2016 jsme pronajali vlastní zahradu v blízkosti Tismenického potoka 15 minut chůze od klubu.

Divadelní představení pro děti a veřejnost: Jánská hra, Jak Jaromil ke štěstí přišel, O Budulínkovi, O Smolíčkovi pacholíčkovi, Svatomartinská pohádka, Realizovali jsem **vánoční jarmark** se zaměřením na rukodělnou výrobu a

Slavnosti

V našem dětském klubu Janíček vedeme děti ke schopnosti pozorovat a vnímat zákonitosti přírody a plynutí času na základě prožitku **lidových tradic, zvyků a rituálů**. Jejich prostřednictvím děti poznávají řád a mohou pociťovat jistotu vyplývající z rytmicky se opakujících známých dějů, které umožňují vytváření pozitivního vztahu k místu a času, ve kterém se právě nachází. A nejen to. Dětem dávají zvyky a tradice se svými starodávnými příběhy také **množství obrazů a lidských činů vhodných k nápodobě**. V dětském klubu i v tvořivé dílně jsou umělecké činnosti a aktivity spojeny s ročním obdobím a slavnost je pak vyvrcholením uměleckých aktivit. Slavností se také pravidelně zúčastňují maminky s dětmi, které navštěvují naši Tvořivou dílnu.

Slavnosti : Tříkrálový průvod, Tříkrálovou slavnost, Hromniční slavnost, Masopustní veselí, Vynášení Morany, Otevírání studánek, Jánskou slavnost, Michaelskou slavnost, Plánujeme: Adventní zahrádku, Martinskou slavnost, Mikulášskou slavnosti.

Poradenství a umělecká terapie

Rodičům z řad klubu, dílny i veřejnosti, kteří se dostanou do obtížných výchovných situací v rodině, při rozpadu manželství, při nemoci, při problémech ve škole aj. nabízíme odborné poradenství PhDr. Anežky Janátové, arteterapii (Bc. Ada Rosin), muzikoterapii (Jan Chromeček), léčebnou eurytmii (Bc. Hana Giteva), úzkou spolupráci s lékařem (Mudr. Andrea Chromcová, Hana Sirotková). **V roce 2017 jsme rozšířili nabídku o systemickou** individuální, párovou a rodinnou terapii (Mgr. Martin Procházka)

Přednášková činnost

Společnosti se podařilo uspořádat pro širokou veřejnost řadu tematických seminářů a přednášek a uměleckých kurzů a kurzů tradičních řemesel. Jejich výčet najdete v kalendáři akcí.

Letní příměstský tábor

Realizovali jsem letní příměstský tábor pro 18 dětí předškolního věku na Janíčkově zahrádce v údolí Tismenického potoka s názvem „**Janíček a cesta do pohádky**“. Tematicky byl tábor zaměřen na environmentální výchovu a rozvoji senzomotorických a řečových dovedností skrze poznávání přírody a výrobu loutek a hravé divadlo. Rádi bychom, aby děti získaly reálný vztah ke světu i k sobě skrze poznání přírodních materiálů a jejich původu skrze procesuální výchovu. Budeme usilovat o to poznat daný materiál v jeho celém kontextu.

Janíčková přírodní zahrádka

Komunitního pěstování se zúčastnili děti a pedagogové Dětského klubu Janíček a 10 rodin z řad veřejnosti. Rodiny pěstovali převážně zeleninu a píce, bylinky. Děti využívali nově postavenou houpačku, pískoviště, trampolínu. Společně jsme pečovali o sdílené prostory. Rodiny využívali prostor ke komunitním i soukromým akcím. Dětský klub zde slavil slavnosti roku spojené se rytmem roku, které jsou samozřejmě také otevřeny veřejnosti.

Dětský klub pěstoval: **Ovoce** - jahody, maliny, ostružiny - děti sklízely sezónní ovoce. Zpracovávaly a krájely ovoce a pedagog nebo rodiče připravil z plodů kaši, zmrzlinu, šťávu, sirup, ovocný salát. Děti připravují kaši pravidelně každý čtvrtek. **Zelenina** - děti pěstovaly hrách, salát, kedlubny, dýně, brambory, řepu a rajčata. Připravili jsme polévku si saláty, opékali brambory. **Obiloviny** - děti si na podzim zasely žito a připravovaly v rámci projektu ze **zrna chléb**. Ručně zpracovaly a umlely na ručním mlýnku a upekly chléb nebo housky. Děti pekly pečivo každé pondělí. **Bylinky** - pěstujeme bylinky a připravujeme si z nich čaje, pokrmy a další. **Květiny** - pěstování a řezání květin pro výzdobu klubu a jako přírodní materiál pro výukové programy a pozorování hmyzu je pravidelnou aktivitou.

Založení Waldorfské základní školy Mistra Jana

První skupina dětí, která nastoupili do Dětského klubu před třemi lety postupně dozrála do školní zralosti. Intenzivně jsme začali připravovat registraci školy a v září roku 2016 podali žádost na MŠMT. Konečné stanovisko jsem obdrželi 31.9. 2017. Z toho důvodu jsme nemohli udělat řádný zápis a to ovlivnilo i nízký počet přijatých dětí.

Ve školním roce 2017 / 2018 jsme spustili první třídu oficiální devítileté základní školy taktéž na platformě waldorfské pedagogiky. První třídu navštěvuje 13 dětí.

Naše základní škola doplnila nabídku alternativního vzdělání v Táboře a okolí, která v regionu chybí. Město Tábor podpořilo vznik školy a vydalo souhlasné stanovisko s jejím působením v okrese Tábor.

Vznik školy tedy podpořili i v obcích Dub, Vřesce, Podolí, Ratibořské Hory, Malenín a Ratibořice, jejichž zastupitelstvo jednohlasně odsouhlasilo zřízení devítileté Waldorfské základní školy. Pro tyto účely dává obec k dispozici objekt stávající školy, která svůj provoz postupně omezuje a bez zřízení školy waldorfské zanikne. Právě zániku školy se chtějí zastupitele i obyvatelé obcí vyhnout a velice podporují a spolupracují se zřizovatelem Waldorfské základní školy Janíčkem o.p.s.

Kromě zastupitelstev má Waldorfská základní škola Mistra Jana podporu i v rodičích budoucích žáků. V tuto chvíli čítá rodičovská základna přes 300 osob z Tábora a širokého okolí. Víme, že zřízení školy neubere žáky stávajícím základním školám ve velké míře, neboť část rodičů by bez zřízení školy volila komunitní nebo domácí vzdělávání. Navíc školu podporují rodiče z velmi široké spádové oblasti.

Cílem je devítiletá základní škola s celkovou kapacitou 180 žáků. Postupně budeme každý rok otevírat jednu první třídu a v závislosti na to upravovat budovu a nabírat a proškolovat pedagogy.

Projekty:

Projekty podpořené Městem Tábor:

Dotace z programu města Tábora – Fond životního prostředí: Projekt „Slavíme slavnosti roku“ . 18.100,- Kč.

Dotace z programu města Tábora na podporu ochrany životního prostředí : Projekt „ Janíčková přírodní zahrádka“ – 32.000,- Kč.

Dotace z programu města Tábora na podporu „ Zdravého města Tábora: Projekt „ Cyklus přednášek a seminářů zaměřených na léčebnou pedagogiku a zdravý psychický rozvoj dětí“ – 22.500,- Kč.

Dotace z programu města Tábora na podporu jednorázových akcí zaměřených na děti a mládež: Projekt „Janíček a cesta do pohádky – příměstský tábor“ – 6000,- Kč.

Projekt podpořený Jihočeským krajem:

Dotace Jihočeského kraje: Podpora rodinné politiky – projekt „Posilování rodiny a utváření zdravého prostoru pro vývoj dítěte“ - 25.000,- Kč

Další akce:

Benefiční akce

Ve spolupráci s Tábořským festivalem vína jsme připravili benefiční akce na podporu dětského klubu.

Prodej knih

Prodáváme knihy s waldorfskou a jinou tematikou.

Kalendář akcí

- 10.1. Tomáš Boněk: Zápas o společenství – propasti a mosty mezi ideálem a skutečností “
13. 2. Masopust
- 24.2. Velká polární výprava, Polánka
18. 3. Morana
25. 3. Velikonoční jarmark, Tábor
- 25.3. Limonádový Joe aneb..., divadelní představení studentů Waldorfského lycea, Střelnice Malý sál,
- 14.4. Výprava pro malé detektivy aneb Po stopách ztracené sošky, Tábor a okolí
20. – 21.4. Barva, tón a děti: muzikoterapeutický a arteterapeutický seminář, Praha
20. 5. Otvírání studánek, Eleonora
2. – 3.6. První tulácká výprava aneb Jak se chodí do světa / Za tajemstvím noci
12. 11. Svatý Martin, lucerničkový průvod a divadelní představení, Ratibořské Hory
2. 12. Adventní spirálka, otvírání adventu
6.12. Mikulášská slavnost
3.12. Vánoční jarmark, Ratibořské Hory
- 22.9. Nikolas Vítek Petr: Pletení košíků
3.10. Přednáška z oblasti muzikoterapie “Údiv, soucit, svědomí“ s Gunhild von Kries proběhla 3.10.2018 v Janíčku
- 20.10. Petr Janát Dolista: Biodynamické preparáty
4.11. Mgr. Jana Vaníčková PhD.: Setkání s bylinami – Arnica Montana
7.11. Magdalena Smetanová: Zahrady, které děti baví
25.11. Martin Slach: Roháček – výroba biodynamického preparátu

Přednášky na téma Člověk jako tvůrce vlastního osudu a terapeutická skupina pro rodiče a poradenství ve spolupráci s PhDr. Anežkou Janátovou proběhlo v těchto termínech - 16. - 17.1., 20. - 21.2., 27. - 28.3., 8. - 9.5., 20.11

Muzikoterapie - Jan Chromeček – Individuální a skupinová muzikoterapie proběhla v těchto termínech: 22.10, 19.11., 3.12.,

Arteterapie - Bc. Ada Rosin – individuální arteterapie pro děti i dospělé proběhla v těchto termínech: 22.1, 19.2., 19.3, 23.4, 14.5, 11.6, 17.9., 12.11

Pedagogicko-psychologická tematika - PhDr. Anežka Janátová – semináře se uskutečnily v těchto termínech: 16. - 17.1., 20. - 21.2., 27. - 28.3., 8. - 9.5., 20.11.

Chirofonetika – Radka Šubrtová – pro děti a dospělé proběhla v těchto termínech -

VÝROČNÍ ZPRÁVA JANÍČEK O.P.S. 2017

Představení a historie

Janíček, o.p.s. je sdružení rodičů z Tábora a okolí, kteří svým dětem chtějí nabídnout alternativní formu vzdělávání s úctou k přírodě a tradicím. Již od r. 2010 sdružení pořádá projekty a aktivity zaměřené na podporu waldorfské pedagogiky.

Impuls k založení sdružení přinesly naše děti.

Tyto aktivity směřuje sdružení do regionu Tábor a jeho okolí. Cílovou skupinou jsou zejména rodiny s dětmi, mladé bezdětné rodiny i odborní pedagogičtí a sociální pracovníci.

V roce 2013 Janíček změnil svou oficiální formu z občanského sdružení na obecně prospěšnou společnost a v září téhož roku otevírá dětský klub s celodenním programem pro děti od 3 do 6 let.

Poslání a cíle

Obecně prospěšná společnost Janíček je ustanovena, aby podporovala, řídila a prováděla projekty v oblasti léčebné pedagogiky, waldorfské pedagogiky, sociální a umělecké terapie, a to především projekty kulturní a vzdělávací. Janíček si klade za cíl podporovat vznik a prosperitu waldorfských mateřských center, mateřských a základních škol, případně waldorfských tříd při existujících mateřských a základních školách.

Waldorfská pedagogika

Waldorfská pedagogika je v českém prostředí již úspěšně zavedena. První škola byla založena v roce 1919 ve Stuttgartu a odtud se systém rozšířil po celém světě. V ČR se školy a školky zakládaly hned po roce 1989 a během let jimi prošly stovky dětí. Mezi přednosti waldorfské pedagogiky, pro které ji rodiče vyhledávají, patří **ucelený pohled na dítě a jeho vývoj**. Nezaměřuje se pouze na rozvoj intelektu, ale jde o výchovu podporující **harmonický a všestranný rozvoj dítěte** – jeho vůle, cítění a myšlení. Jejím cílem je vychovávat děti tak, aby byly připraveny pro život v naší rozmanité společnosti, aby v dospělosti dokázaly dělat svobodná a odpovědná rozhodnutí za sebe sama a žít s respektem k ostatním a životnímu prostředí. V rámci výuky waldorfská pedagogika podporuje rovnou měrou vedle intelektu **tvořivost, zdravé sebevědomí a odpovědnost**.

Hlavním principem waldorfské předškolní pedagogiky je **výchova nápodobou**. Dítě se v prvním sedmiletí neučí zákazy a příkazy. Stejně jako se učí řeči, tak i bez výhrad napodobuje dospělé okolo sebe. Proto učitelka provádí veškeré činnosti společně s dětmi - šije, maluje, peče chléb apod. V dětském klubu Janíček jsou děti ve věkově smíšených třídách, tak jako jsou v přirozeném prostředí, ve svých rodinách. Vytváří se tak prostor pro **sociální učení, spolupráci a vzájemný respekt**. Waldorfská pedagogika nevede děti k soutěživosti, ale k dovednostem, které v životě nejvíce potřebujeme – ke spolupráci a sociálnímu cítění. K již zmíněné svobodě na úrovni dítěte vede **podporování přirozené motivace a touze po vědění**, která vychází z dítěte samého, nepodmiňované odměnou za dobré a trestem za špatné chování.

Důležitou součástí waldorfské předškolní pedagogiky je **stálý rytmus činností**, ať už v průběhu dne, týdne či roku. Přítomnost přirozeného řádu dává dítěti **pocit jistoty**, dává mu smysl dění a vzájemného podmiňování. **Slavení tradičních svátků** hraje důležitou úlohu pro pěstování zvyků, poznávání původních obrazů a objevování základních lidských hodnot. Svátky doprovázíme řemeslnými a rukodělnými činnostmi, které znovu spojují člověka s přírodou a pomáhají nám zakořenit a najít pravdivý vztah ke světu kolem nás.

Členové pedagogického kolegia

Rozšířili jsem pedagogický sbor na tři stálé pedagogy a čtvrtý zajišťuje výpomoc.

Bc. Adéla Slachová
Petra Matějčíková
Dana Máchová
Bc. Valérie Procházková

Účetní:

Ing. Zuzana Motlová

Úklidové a pomocné práce:

Miroslava Vančurová

Statutární orgány (nově od 8. září 2017):

Zakladatelé:

Bc. Adéla Slachová
Mgr. Denisa Mari
Bc. Valérie Procházková
Mgr. Martin Procházka
PhDr. Anežka Janátová

Správní rada:

Předseda

Mgr. Denisa Mari

Členové

Bc. Petra Bradová
Mgr. Martina Bílková
Bc. Tomáš Bílý
Ing. arch. Nad'a Klimešová
Mgr. Tereza Posekaná
Martin Slach
Bc. Adéla Slachová
Ing. Jakub Trojovský

Dozorčí rada:

Jiří Blafka
Mgr. Martin Procházka
Pavlína Trojovská

Ředitel:

Bc. Valerie Procházková

Finanční zpráva

Zpráva o hospodaření společnosti bude doplněna začátek dubna 2018.

Poděkování

Děkujeme všem rodičům za jejich důvěru a praktickou pomoc.

Děkujeme rodičům a přátelům za aktivní účast na atmosféře a pracích na komunitní zahradě.

Děkujem Jiřímu Blafkovi za pořádání benefičních akcí na podporu dětského klubu Janíček.

Děkujeme Lucii Prášilové, J.Proškovi, Martinu Procházkovi, Petře Babinské a dalším za fotografickou dokumentaci akcí.

Děkujeme Petře a Michalovi Bradovým za finanční dar na podporu nově vznikající školy.

Děkujeme Petře Bradové za organizaci vánočního a velikonočního jarmarku.

Děkujeme Pavlíně a Jakubovi Trojovským za věcné dary a nezištnou a všestrannou pomoc.

Děkujeme Martinu Slachovi za nejkrásnější dětské postýlky ve střední Evropě.

Děkujeme Janu Máchovy za věcné rady a pomoc při hledání vhodné budovy pro školu.

Děkujeme za spolupráci MAS krajině srdce.

Děkujeme firmě věcný dar.

Děkujeme za věcné a finanční dary tichým dárcům.

Děkujeme pedagogům a řediteli za jejich nasazení a práci s přesahem.

Děkujeme zakladatelům, členům správní a dozorčí rady za jejich nezištnou a všestrannou pomoc.

Děkujeme městu Tábor za podporu z dotačních programů.

Děkujeme zastupitelům a představitelům města Tábor za podporu a přízeň.

Děkujeme Jihočeskému kraji za podporu z dotačních programů.



Příloha k účetní závěrce

společnosti Janíček o.p.s.

K 31.12.2018

1. Název a sídlo účetní jednotky

Janíček o.p.s.

Bukureštská 2792/1

390 05 Tábor

IČ: 01928139

DIČ: CZ01928139

Datum vzniku společnosti: 23.7.2013

2. Právní forma účetní jednotky

obecně prospěšná společnost

3. Hospodaření

Kromě obecně prospěšných služeb, k jejich poskytování byla o.p.s. založena, společnost může vykonávat i jiné činnosti („doplňková činnost“) za podmínky, že doplňkovou činností bude dosaženo účinnějšího využití prostředků obecně prospěšné společnosti a zároveň tím nebude ohrožena kvalita, rozsah a dostupnost obecně prospěšných služeb.

4. Poslání hlavní činnosti:

- Poskytování předškolního vzdělávání.
- Pořádání sportovních a turistických akcí.
- Poskytování základního vzdělání; zabezpečování rozumové výchovy ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami humanity, poskytování mravní, estetické, pracovní, zdravotní, tělesné výchovy a ekologické výchovy žáků; umožnění též náboženské výchovy.
- Činnost školní družiny, školního klubu.
- Příprava žáků pro další studium a praxi.
- Vytváření podmínek pro rozvíjení mimořádného nadání a talentů žáků.
- Organizování sportovních soutěží.
- Pořádání tvořivých dílen.
- Provoz dětského klubu Janíček.
- Poradenská a konzultační činnost.
- Pořádání přednášek, výstav, kulturních akcí a environmentálního vzdělávání.

5. Hospodářská činnost:

- Péče o dítě do 3 let věku v denním režimu.
- Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 – 3 ŽZ.

6. Statutární orgány

Správní rada:

- Předseda: Mgr. Denisa Mari
- Členové: Martin Slach
Ing. Jakub Trojovský
Mgr. Tereza Posekaná
Mgr. Martina Bílková
Bc. Tomáš Bílý
Ing. arch. Naďa Klimešová

Dozorčí rada:

- Předseda: Pavlína Trojovská
- Členové: Jiří Blafka
Mgr. Martin Procházka

Zakladatelé:

- Bc. Adéla Slachová
- Mgr. Denisa Mari
- Bc. Valerie Procházková
- PhDr. Anežka Janátová
- Mgr. Martin Procházka

Ředitelka

Bc. Valerie Procházková

7. Účetní období, za které je sestavena účetní závěrka a rozvahový den

Účetním obdobím účetní jednotky je kalendářní rok 2018.

Rozvahovým dnem podle § 19 odst. 1 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ZoÚ“), je 31. 12. 2018.

8. Použité účetní metody

Dlouhodobý hmotný ani nehmotný majetek účetní jednotka nemá. Vzhledem k tomu, že nemá žádný dlouhodobý majetek, tudíž neodepisuje.

- Cenné papíry, podíly apod. organizace nepořídila.
- Oceňovací rozdíly organizace nepoužila.
- Opravné položky organizace netvořila.
- Účetní jednotka nemá devizovou pokladnu ani účet, proto neúčtovala o kurzových rozdílech.

9. Způsob zpracování účetních záznamů

Účetní záznamy jsou zpracovány účetní Ing. Zuzana Mottlová pomocí účetního softwaru Money S3. Na stejném účetním softwaru je vedena i evidence majetku a mezd. Účetní a prvotní doklady jsou vedeny i v písemné formě.

10. Způsob a místo úschovy účetních záznamů

Účetní záznamy jsou uschovávány po dobu, která je v souladu se ZoÚ. Po zaúčtování jsou řádně označeny a uloženy v kanceláři obecně prospěšné společnosti. Uložení, skartace a archivace účetních záznamů probíhá podle platných předpisů.

11. Výsledek hospodaření v členění podle jednotlivých druhů činností

Hlavní činnost

Náklady	1.323.138,- Kč
Výnosy	1.237.994,- Kč
Zisk/Ztráta	- 85.144,- Kč

Hospodářská vedlejší činnost

Náklady	126.596,- Kč
Výnosy	224.340,- Kč
Zisk/Ztráta	97.744,- Kč

12. Informace o zaměstnancích

Účetní jednotka měla k 31.12.2018 3 zaměstnance v hlavním pracovním poměru a 8 dohod o provedení práce.

Mzdy včetně OON celkem 1.042.524,- Kč

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců : 4

13. Informace k rozvaze a výkazu zisku a ztrát

- Účetní jednotka účtuje v soustavě podvojného účetnictví.
- Pohledávky a závazky jsou k 31.12.2018 běžné povahy (**závazky**: 15.413,- Kč – faktury za dodavatele; 89.076,- Kč – mzdy, sociální a zdravotní pojištění, daň zálohová a srážková, **pohledávky**: 3.600,- Kč - vystavené faktury).
- Náklady vynaloženými na dosažení příjmů byly především mzdové, náklady na provoz a materiálové náklady.
- Výnosy tvořily především příjmy z prodeje služeb.

14. Přehled přijatých darů

Tomáš Bílek	2.400,- Kč (finanční prostředky)
Cibulka Miroslav	5.000,-Kč (finanční prostředky)
Posekaný Lukáš	9.900,-Kč (finanční prostředky)
Procházka Martin	10.200,-Kč (finanční prostředky)
Dílna Tábor z.s.	3.000,-Kč (finanční prostředky)

15. Způsob vypořádání výsledku hospodaření z předcházejících účetních období

Výsledek hospodaření z předcházejících let je veden na účtě č. 932000 Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let.

16. Okamžik sestavení účetní závěrky

Účetní závěrka je sestavena dne 09.3.2019.

Účetní závěrku sestavila Ing. Zuzana Mottlovou, účetní obecně prospěšné společnosti.

Schválil:

Valerie Procházková, ředitelka Janíček o.p.s.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

v plném rozsahu

Název a sídlo účetní jednotky

ke dni **31.12.2018**

Janíček o.p.s.
Bukurešská 2792/1
Tábor
39005
Česká republika

I
01928139

		íslo řádku	Stav k rozvahovému dni		
			Hlavníinnost	Hospodářskáinnost	Celkem
I.	Spot ebované nákupy a nakupované služby	2	350 928,00	37 896,00	388 824,00
1.	Spot eba materiálu, energie a ostatních neskladových dodávek	3	129 975,00	17 173,00	147 148,00
5.	Náklady na reprezentaci	7	3 282,00	0,00	3 282,00
6.	Ostatní služby	8	217 671,00	20 723,00	238 394,00
III.	Osobní náklady	13	953 824,00	88 700,00	1 042 524,00
10.	Mzdové náklady	14	816 268,00	88 700,00	904 968,00
11.	Zákonné sociální pojštění	15	135 559,00	0,00	135 559,00
13.	Zákonné sociální náklady	17	1 997,00	0,00	1 997,00
V.	Ostatní náklady	21	18 386,00	0,00	18 386,00
16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	22	35,00	0,00	35,00
20.	Dary	26	15 500,00	0,00	15 500,00
22.	Jiné ostatní náklady	28	2 851,00	0,00	2 851,00
	Náklady celkem	39	1 323 138,00	126 596,00	1 449 734,00
I.	Provozní dotace	41	238 860,00	0,00	238 860,00
1.	Provozní dotace	42	238 860,00	0,00	238 860,00
II.	Přijaté příspěvky	43	30 500,00	0,00	30 500,00
3.	Přijaté příspěvky (dary)	45	30 500,00	0,00	30 500,00
III.	Tržby za vlastní výkony a zboží	47	968 630,00	224 340,00	1 192 970,00
IV.	Ostatní výnosy	48	4,00	0,00	4,00
7.	Výnosové úroky	51	3,00	0,00	3,00
10.	Jiné ostatní výnosy	54	1,00	0,00	1,00
	Výnosy celkem	61	1 237 994,00	224 340,00	1 462 334,00
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	62	-85 144,00	97 744,00	12 600,00
D.	Výsledek hospodaření po zdaněním	63	-85 144,00	97 744,00	12 600,00

Sestaveno dne:

Razítko:

Podpis odpovědné osoby:

09.03.2019

Odesláno dne:

Odpovídá za údaje: Mottlová Zuzana

E-mail: zuzana.mottlova@janicekops.cz

Telefon: 728104185

ROZVAHA

v plném rozsahu

ke dni **31.12.2018**

I
01928139

Název a sídlo účetní jednotky

Janí ek o.p.s.
.....
Bukurešská 2792/1
Tábor
39005
eská republika

AKTIVA

		islo ádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
B.	Krátkodobý majetek celkem	41	67 922,00	107 255,00
II.	Pohledávky celkem	52	36 756,00	44 396,00
1.	Odbíratelé	53	8 540,00	3 600,00
4.	Poskytnuté provozní zálohy	56	23 050,00	14 240,00
9.	Ostatní přímé daně	61	5 166,00	10 556,00
13.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozpočtovými orgány územních samosprávných celků	65	0,00	16 000,00
III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	72	27 293,00	54 629,00
1.	Peněžní prostředky v pokladně	73	1 324,00	8 138,00
3.	Peněžní prostředky na účtech	75	25 969,00	46 491,00
IV.	Jiná aktiva celkem	81	3 873,00	8 230,00
1.	Náklady předešlých období	82	3 873,00	8 230,00
	AKTIVA CELKEM	85	67 922,00	107 255,00

PASIVA

		islo řádku	Stav k prvnímu dni ú etního období	Stav k poslednímu dni ú etního období
A.	Vlastní zdroje celkem	1	-113 023,00	-100 423,00
I.	Jm ní celkem	2	22 940,00	22 940,00
1.	Vlastní jm ní	3	22 940,00	22 940,00
II.	Výsledek hospoda ní celkem	6	-135 963,00	-123 363,00
1.	Ú et výsledku hospoda ní	7	x	12 600,00
2.	Výsledek hospoda ní ve schvalovacím ízení	8	-51 722,00	x
3.	Nerozd lený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	9	-84 241,00	-135 963,00
B.	Cizí zdroje celkem	10	180 945,00	207 678,00
III.	Krátkodobé závazky celkem	21	115 245,00	140 053,00
1.	Dodavatelé	22	16 526,00	15 413,00
3.	P íjaté zálohy	24	13 439,00	14 480,00
4.	Ostatní závazky	25	0,00	600,00
5.	Zam stnanci	26	0,00	79 337,00
7.	Závazky k institucím sociálního zabezpe ní a ve ejného zdravotního pojišt ní	28	15 329,00	20 295,00
11.	Ostatní dan á poplatky	32	450,00	0,00
17.	Jiné závazky	38	54 965,00	0,00
22.	Dohadné ú ty pasivní	43	14 536,00	9 928,00
IV.	Jiná pasiva celkem	45	65 700,00	67 625,00
2.	Výnosy p íštích období	47	65 700,00	67 625,00
	PASIVA CELKEM	49	67 922,00	107 255,00

Sestaveno dne: 09.03.2019	Razítko:	Podpis odpov dné osoby:
Odesláno dne:	
E-mail: zuzana.mottlova@janicekops.cz		Odpovídá za údaje: Mottlová Zuzana Telefon: 728104185

Poznámka:

Stavy jednotlivých ú t uvedených v aktivech rozvahy se zjiš ují jako rozdíl obrát stran Má dáti a Dal. Podle výsledku tohoto výpo tu vstupují do aktiv s kladným nebo záporným znaménkem. Stavy jednotlivých ú t uvedených v pasivech rozvahy se zjiš ují jako rozdíl obrát stran Dal a Má dáti. Podle výsledku tohoto výpo tu vstupují z statky do pasiv s kladným nebo záporným znaménkem. Výjimku p edstavují ú ty 336, 341, 342, 343, 345 a 373, které jsou v ROZVAZE uvedeny v aktivech i pasivech, p í emž rozdíl stran vstupuje:

- do aktiv kladn - jestliže p evažuje stav obrátu strany Má dáti nad stavem obrátu strany Dal,
- do pasiv kladn - jestliže p evažuje stav obrátu strany Dal nad stavem obrátu strany Má dáti.